

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
Факультет религиоведения
Кафедра истории традиционных религий

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ))**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

47.04.03 Религиоведение

Религия в современном мире

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Программа практики

Составитель:

*К.и.н., доцент кафедры истории традиционных религий факультета религиоведения ИИРиДК
К.Т. Сергазина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Ученого совета ИИРиДК

ИИРиДК 58-06/25-26 от 23.12.2025

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы	6
1.7. Объем практики	6
2. Содержание практики	7
3. Оценка результатов практики	7
3.1. Формы отчётности	7
3.2. Критерии выставления оценки по практике	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
4.1. Список источников и литературы	9
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	10
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение магистрантом навыков непосредственной исследовательской работы, связанной с его/ее собственной темой исследования или вовлечением в научно-исследовательские проекты преподавателей Центра.

Задачи практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить возможность магистрантам использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы при написании ВКР.

1.2. Вид и тип практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности:

научно-исследовательская.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Организовывать оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики	Знать: специфику проведения академических и профессиональных мероприятий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимать особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации	Уметь: определять особенности культурной среды; налаживать коммуникации
	УК-5.2 Выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей	Знать: особенности взаимодействия с представителями разных культурных традиций Владеть: моделями приемлемого взаимодействия с представителями разных культурных традиций

ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1.1 Анализировать текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивать его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: актуальное состояние религиоведения как академической дисциплины Уметь: оценивать влияние религиоведения на смежные дисциплины и исследуемое поле
	ОПК-1.2 Прогнозировать направленность ключевых религиоведческих тенденций и применять их в практической и научной деятельности	Знать: направленность ключевых религиоведческих тенденций Уметь: применять ключевые религиоведческие тенденции в научной деятельности
ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	ОПК-2.1 Различать в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера и работать с ними на основе соответствующего современного религиоведческого инструментария	Владеть: современным религиоведческим инструментарием Уметь: Различать в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера
	ОПК-2.2 Компетентно использовать понятийный аппарат и выделять основные сущностные характеристики феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений при решении специфических задач религиоведения и иных практических вопросов	Владеть: понятийным аппаратом феноменологии религии, религиозной философии, теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений Уметь: компетентно использовать понятийный аппарат религиоведческих дисциплин при решении специфических задач религиоведения
ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание	ОПК-3.1 Иметь представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализировать их схожие аспекты и специфические особенности	Уметь: анализировать схожие аспекты и специфические особенности наиболее релевантных концепций российского и зарубежного религиоведения Владеть: представлением о наиболее релевантных

концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозно-научных дискуссий современности		концепциях российского и зарубежного религиоведения
	ОПК-3.2 Владеть информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения
ОПК-5 Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ОПК-5.1 Уметь определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения	Уметь: определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения
	ОПК-5.2 Использовать знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки	Знать: различия в этапах становления мирового и российского религиоведения Уметь: использовать знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Научно-исследовательский семинар» .

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Преддипломная практика», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часа (ов), в том числе 8 часов контактной работы.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Вводное занятие, знакомящее обучающихся с порядком проведения научно-исследовательской работы в УНЦ изучения религий

2.	Исследовательская работа в конфессиональных учебных заведениях	<p>Данный вид практики предполагает установление контактов с конфессиональными учебными заведениями различных религий и работу с имеющимися в них научно-информационными ресурсами. Важную роль в данном случае играет полезный обмен мнениями и подходами с преподавателями и магистрантами (студентами) данных образовательных учреждений.</p> <p>Желательной формой данного вида практики является разовое или более длительное участие в семинарах этих учреждений или в совместных конференциях РГГУ и этих учреждений. Также студенты могут использовать соответствующие библиографические ресурсы. Среди возможных учреждений-партнеров можно указать следующие: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; Церковная аспирантура и докторантура (Московский патриархат); Институт Св. Фомы; Свято-Филаретовский институт; Православный институт святого Иоанна Богослова.</p>
3.	Подготовка рефератов онлайн-источников	<p>Данный вид практики предполагает работу с электронными базами данных и другими онлайн-ресурсами для подготовки актуальной научной литературы по той или иной теме, близкой научным интересам магистранта или сформулированной преподавателем Центра. Объем работы и итогового реферата определяется преподавателем. Реферат должен включать перечисление новых источников, их классификацию и попытку их критической оценки, в контексте учебной программы магистратуры.</p>
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	<p>Написание отчета о практике (анализ проведения собственного исследования и публичного выступления). Выступление на коллоквиуме.</p>

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, документы по практике; зачет с оценкой.

Отчёт оформляется студентом. В отчёте содержится идея выпускной квалификационной работы, план будущей работы, анализируется состояние изученности темы выпускной квалификационной работы, её актуальность для современного научного сообщества.

Объём отчёта – 5-7 страниц.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента, проявленные им навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	<i>«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	<i>«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	<i>«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По окончании практики студенты готовят отчет, в котором они рассказывают о ходе прохождения практики и основных достигнутых результатах. К отчету о практике прикладываются материалы практики и /или иные документы, подтверждающие выполнение задач практики и достижение ее цели. Содержание отчета в зависимости от вида практики оговаривается магистрантом и руководителем практики индивидуально в каждом отдельном случае. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики. Ответственный руководитель практики оценивает результаты магистранта, представленные в отчете по практике, на общем собрании магистрантов Центра изучения религий соответствующего года обучения. По результатам проверки отчета проставляется зачет в соответствии с рабочим учебным планом магистрантов. Отчет должен быть представлен в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики.

Контрольные вопросы

1. Процесс исследовательской работы в конфессиональных учебных заведениях.
2. Специфика работы в средствах массовой информации и правозащитных организациях.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

основная

1. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

дополнительная

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 174 с.
2. Потапов В. И. Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников;

Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. - 117 с.

3. Шаховская Л.С. Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолГТУ, 2017. – 73с.

4. Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Освоение практики предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к защите отчёта по практике.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом практики.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

*(Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы),
учебная практика)*

Практика реализуется кафедрой истории религий на базе Учебно-научного центра изучения религий.

Цель практики: получение магистрантом навыков непосредственной исследовательской работы, связанной с его/ее собственной темой исследования или вовлечением в научно-исследовательские проекты преподавателей Центра.

Задачи: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить возможность магистрантам использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы при написании ВКР..

Практика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Организовывать оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики	Знать: специфику проведения академических и профессиональных мероприятий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимать особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации	Уметь: определять особенности культурной среды; налаживать коммуникации
	УК-5.2 Выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей	Знать: особенности взаимодействия с представителями разных культурных традиций Владеть: моделями приемлемого взаимодействия с представителями разных культурных традиций
ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли	ОПК-1.1 Анализировать текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивать его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: актуальное состояние религиоведения как академической дисциплины Уметь: оценивать влияние религиоведения на смежные дисциплины и исследуемое поле
	ОПК-1.2 Прогнозировать направленность ключевых религиоведческих	Знать: направленность ключевых религиоведческих тенденций Уметь: применять ключевые

<p>религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>	<p>тенденций и применять их в практической и научной деятельности</p>	<p>религиоведческие тенденции в научной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений</p>	<p>ОПК-2.1 Различать в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера и работать с ними на основе соответствующего современного религиоведческого инструментария</p>	<p>Владеть: современным религиоведческим инструментарием Уметь: Различать в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера</p>
	<p>ОПК-2.2 Компетентно использовать понятийный аппарат и выделять основные сущностные характеристики феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений при решении специфических задач религиоведения и иных практических вопросов</p>	<p>Владеть: понятийным аппаратом феноменологии религии, религиозной философии, теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений Уметь: компетентно использовать понятийный аппарат религиоведческих дисциплин при решении специфических задач религиоведения</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p>ОПК-3.1 Иметь представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализировать их схожие аспекты и специфические особенности</p>	<p>Уметь: анализировать схожие аспекты и специфические особенности наиболее релевантных концепций российского и зарубежного религиоведения Владеть: представлением о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения</p>
	<p>ОПК-3.2 Владеть информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения</p>	<p>Владеть: информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения</p>

ОПК-5 Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ОПК-5.1 Уметь определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения	Уметь: определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения
	ОПК-5.2 Использовать знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки	Знать: различия в этапах становления мирового и российского религиоведения Уметь: использовать знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

6.1. Руководитель практики

от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.